

学习《安全生产法》重点在班组

>> 龙波

《安全生产法》实施一段时间以来,学习、宣传安全生产第一大法的热潮涌动。而作为冶金企业在学习宣传中,除利用一切宣传手段来形成全方位、多渠道、多角度的宣传态势外,主要是将重点放在班组的学习上,只有企业中全部班组都认真地开展学习宣传《安全生产法》活动,切实做到有计划、有部署、有安排、才能真正把学习宣传工作落到实处。起到实效。如果学习宣传只是满足于面上的形式,那只能是“鹦鹉学舌,咕噪一番”,没有一点实际意义,起不到学以致用的目的。

企业班组在学习宣传《安全生产法》活动中,要从以下几个方面抓实抓好,抓出实效。

一、以点带面,逐步深入

企业班组首先要抓好面上的学习,在每周的安全活动日上进行通读工自己阅读,尽量做到“逐步逐句地学习”。其次是班组长要计划地安排学习内容,收集好各种报刊、杂志上有关宣传《安全生产法》的内容,供班组员工学习,使员工学习的面扩大,更好地能通读的基础上加深理解。再次是组织班组员工观看单位黑板报上的专题栏目和收看企业闭路电视上关于学习宣传《安全生产法》的新闻报道,充分利用企业各种媒体的优势,来弥补班组学习硬件上的不足。第四要从普法的角度抓住重点内容的学习。《安全生产法》对于许多企业员工来说是较生疏的,但又是与员工利益紧密相关的,如:职工有权利得知

所从事工作可能对身体健康造成的危害和可能发生的不安全事故。职工有权对管理人员违章指挥,强令冒险作业予以给予拒绝,单位不得因此解除其劳动合同。职工对危害生命安全和身体健康的行为,有权指出批评、检举和控告。职工在发生严重危及生命安全的紧急情况时,有权采取必要的措施紧急避险,单位不得给予任何处分和扣发工资、奖金。这些内容都是告诉员工不仅要学习中提高安全意识,而且要懂得自己在安全管理中的权限,懂得怎样地用法律来保护自己。所以,班组要学习《安全生产法》列入班组“四五”普法规划,起到举一反三的作用。

二、结合内容,用好案例

企业班组在组织学习过程中,辅以安全事例、案例的宣传,是最好的方法之一。班组员工对安全事例的关注远远胜于呆板的学习形式,作为一班之长或班组安全员平时就要注意收集、整理、保存好一些典型的案例,以便在学习中对照内容进行与其相关事例、案例的教育,可以取得事半功倍的效果。

在任何形式的学习中,只有安全学习案例、事例最多。但多年来,安全教育的效果并不理想和满意,为什么呢?原因就是班组学习中,并没有很好地运用这个教育手段,而是满足于千篇一律、一成不变的读报形式,根本谈不上什么效果。所以,在学习宣传《安全生产法》活动中,要充分利用案例教育优势,举办一些结合安全事例、

案例进行教育的新的形式,尤其是针对《安全生产法》的相关内容,把事例、案例融入其中,以此来突出《安全生产法》这个主题,增强学习的效果。

三、学习宣传活动要生动活泼,形式多样

采取班组员工喜闻乐见的形式,可以起到寓教于乐的效果,又有助于学习活动的深入持久和做到法重实效。

在形式上,笔者认为开展以比赛为系列的活动效果最佳,具体可以分为班组演讲比赛、知识竞赛、闭卷有奖考试及班组之间的知识竞答对抗赛,以《安全生产法》为内容的漫画比赛,除此之外,还可以开展如安全事例、案例展览等活动,形式就显得生动活泼,而且班组员工在积极参加各种形式的活动时,就会去认真地学习《安全生产法》,以此来推动宣传的深入。

当然,班组开展学习《安全生产法》的活动,要有严格的制度作保证。班组要为每成员建立好学习活动的档案,作为年终评比的考核条件,这也是规范和端正班组员工学习态度不可或缺的硬件之一。

总之,企业班组在这次学习宣传《安全生产法》中,要遵循“深刻领会《安全生产法》的重要意义和立法宗旨,熟悉《安全生产法》的基本法律制度和主要内容,掌握《安全生产法》的精神实质”的原则,以学习宣传活动作为支点,来撬动整个安全管理工作向前滚动,开创企业安全生产的新局面。